

# Probeunterricht 2005 – Sprachbetrachtung/5. Klasse

Name: ..... Punkte: ..... Note: .....

Prüfungsgruppe: .....

Der deutsche Naturschutzbund hat den Uhu zum Vogel des Jahres 2005 gewählt. Der Grund dafür war die erfolgreiche Wiederansiedlung in Deutschland, nachdem diese Eulenart fast schon als ausgestorben galt.



**1. Erweitere den Satz sinnvoll um eine Orts- und eine Zeitangabe!**

Die Jungen schlüpfen.

---



---

2/

**2. Ergänze jedes Nomen mit jeweils einem passenden Adjektiv! Verwende jedes Adjektiv nur einmal! Notiere den ganzen Satz!**

DIE FLÜGEL ERMÖGLICHEN DEM VOGEL DIE JAGD.

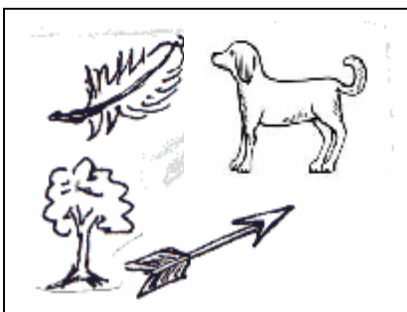
---



---

3/

**3. Bilde drei sinnvolle zusammengesetzte Adjektive! Verwende immer ein Bild und ein Wort!**



+

gut  
klar  
leicht  
müde  
scharf  
schnell  
schön  
weich

=

=

=

3/

**4. In der deutschen Sprache gibt es zahlreiche Wörter, die zwei unterschiedliche Bedeutungen haben. Finde das Wort, das zu beiden Bedeutungen passt!**

einen Preis haben	<b>KOSTEN</b>	ein Gericht probieren
sich schnell bewegen		Grünfläche
Mahlzeit		Ort, wo Straftaten verhandelt werden
Geldinstitut		Sitzgelegenheit

3/

## Probeunterricht 2005 – Sprachbetrachtung/5. Klasse

**5. Daniel hat mit seiner Klasse an einer Eulenschau teilgenommen. Vervollständige seinen Tagebucheintrag mit den Verben aus dem Wortspeicher. Verwende dabei die 1. Vergangenheit!**

**Wortspeicher: setzen, gelten, laufen, sein, fahren, abliefern**

Heute \_\_\_\_\_ unsere Klasse zu einer Eulenschau in den Nachbarort. Aufgeregt \_\_\_\_\_ wir uns in den Bus, der uns dort \_\_\_\_\_ . Am Ziel angekommen \_\_\_\_\_ wir schnell in den Raum mit den Eulen. Interessant \_\_\_\_\_ , dass diese Eulenart bei uns schon fast als ausgestorben \_\_\_\_\_ .

3/

**6. Ersetze in dem Text die eingeklammerten Wörter sinnvoll!**

Der Uhu jagt besonders gerne Kleintiere. Dazu gehören größere Vögel, Frösche und Insekten. Dabei ist er (meistens) \_\_\_\_\_ erfolgreich. (Der Uhu) \_\_\_\_\_ (fliegt) \_\_\_\_\_ (lautlos) \_\_\_\_\_ .

4/

**7. Schreibe die Wörter in Klammern im richtigen Fall und mit dem passenden Artikel!**

- a) (muntere - Klassenkameraden) \_\_\_\_\_ freuten sich auf den Besuch der Eulenschau.
- b) Besondere Nischen in (Felswand) \_\_\_\_\_ dienen (Uhu) \_\_\_\_\_ als Brutplatz.

3/

**8. Setze in den folgenden Text passende Konjunktionen ein! Verwende jede Konjunktion nur einmal!**

Der Uhu muss lautlos fliegen können, \_\_\_\_\_ seine Beute zu fangen. Es ist kein Ton zu hören, \_\_\_\_\_ man die Feder dieses Nachtjägers durch die Luft gleiten lässt. \_\_\_\_\_ man den Schrei des Eulenvogels in den letzten fünf Jahren immer seltener gehört hat, steht er unter Naturschutz.

3/